



## Socjologia

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2025/2026                                                                                                                                |
| Wydział                                    | Wydział Farmacji                                                                                                                         |
| Kierunek studiów                           | Analityka medyczna                                                                                                                       |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki medyczne                                                                                                                           |
| Profil studiów                             | praktyczny                                                                                                                               |
| Poziom kształcenia                         | jednolite magisterskie                                                                                                                   |
| Forma studiów                              | stacjonarne                                                                                                                              |
| Typ modułu/przedmiotu                      | obowiązkowy                                                                                                                              |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                      |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Studium Psychologii Zdrowia<br>ul. Litewska 14/16<br>00-575 Warszawa<br>Tel. (22) 116 92 11<br>e-mail: zpkm@wum.edu.pl                   |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Dr hab.n. o zdr. Dorota Włodarczyk                                                                                                       |
| Koordynator przedmiotu                     | Dr n. med. Stanisław Wójtowicz,<br>ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, tel.: +48 22 116 92 11<br>e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus)           | Dr n. med. Stanisław Wójtowicz,<br>ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, tel.: +48 22 116 92 11<br>e-mail: stanislaw.wojtowicz@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia                         | Dr Tomasz Duda<br>ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa<br>tel. (22) 116 92 13<br>e-mail: tduda@wum.edu.pl                                 |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| Rok i semestr studiów                                | rok I semestr II | Liczba punktów ECTS  | 1.00                           |
|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                  | <b>Liczba godzin</b> | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                  |                      |                                |
| wykład (W)                                           |                  | 15                   | 0.5                            |
| seminarium (S)                                       |                  | -                    | -                              |
| ćwiczenia (C)                                        |                  | -                    | -                              |
| e-learning (e-L)                                     |                  | -                    | -                              |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                  | -                    | -                              |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                  | -                    | -                              |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                  |                      |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                  | 15                   | 0.5                            |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami teoretycznymi socjologii, które umożliwiają zrozumienie mechanizmów funkcjonowania społecznego człowieka |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat podstaw metodologicznych socjologii oraz ich roli w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka w społeczeństwie                    |
| C3 | Zapoznanie studentów z problematyką nierówności społecznych i ich znaczenia w zdrowiu i chorobie                                                         |
| C4 | Omówienie roli rodziny w systemie opieki zdrowotnej, a także przekazanie wiedzy na temat przemian związanych ze starzeniem się społeczeństwa.            |
| C5 | Kształtowanie wrażliwości studentów na społeczny wymiar zdrowia i choroby.                                                                               |

## 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                            |                                                                                                                          |
| C.W6                                                                 | fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji |

|      |                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.W7 | zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby |
| C.W9 | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie                                 |

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

|       |                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.U2  | opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji                       |
| C.U11 | rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | (pole nieobowiązkowe)<br>Efekty w zakresie |
|--------------------------|--------------------------------------------|
|--------------------------|--------------------------------------------|

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

|    |  |
|----|--|
| W1 |  |
| W2 |  |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

|    |  |
|----|--|
| U1 |  |
| U2 |  |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|    |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1 | Ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych |
| K2 |                                                                                                                           |

## 6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| W1          | <b>Socjologia jako nauka.</b><br>Obszary zainteresowań. Główne perspektywy teoretyczne. Podstawowe założenia. Cele zachowań społecznych. Socjologia medyczna. Grupy społeczne. Wiedza potoczna a naukowa. Typowe błędy w myśleniu potocznym. Konformizm i opinia publiczna             | C.W1, C.W3, C.U2, U11 |
| W2          | <b>Metodologia i interpretacja wyników badań na ludziach i ich uwarunkowania.</b><br>Specyfika nauk o człowieku. Metody badawcze socjologii. Wyjaśnianie w naukach o ludziach a przewidywanie. Typy więzi. Grupa a sieć. Założenia badawcze a interpretacja wyników badań. Zmiany typu | C.W1, U11, K1         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | społeczeństwa a zmiany relacji. Cechy społeczeństwa współczesnego. Wiarygodność źródeł internetowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| W3 | <b>Nierówności społeczne a zdrowie.</b><br>Procesy globalizacji a nierówności społeczne. Stratyfikacja społeczna. Elitaryzm, egalitaryzm i merytokracja. Nierówności w zdrowiu związane z pozycją społeczną oraz płcią. Problemy i zachowania zdrowotne kobiet i mężczyzn. Teorie nierówności społecznych w zdrowiu: naturalnej selekcji, deprywacji materialnej i kulturowej.                                                                                                                 | C.W2, C.W3, U11, K1      |
| W4 | <b>Rodzina a zdrowie i choroba.</b><br>Proces starzenia się Ważne dla zdrowia kategorie zachowań socjalizowanych i realizowanych w rodzinie. Rodzina jako element systemu opieki zdrowotnej. Formy i funkcje rodziny. Rodziny dysfunkcyjne. Przemiany instytucji rodziny w społeczeństwie nowoczesnym. Ludzie starzy w procesie przemian społecznych. Starzenie się społeczeństw i konsekwencje społeczne tego procesu. Jakość życia ludzi starych w Polsce. Dyskryminacja ze względu na wiek. | C.W1, C.W2, C.W3, U1, K1 |
| W5 | <b>Dewiacja i piętno a zdrowie.</b><br>Dewiacja społeczna a patologia. Wybrane aspekty patologii życia społecznego. Formy kontroli społecznej a typy norm. Typy adaptacji dewiacyjnej. Stygmatyzacja i jej konsekwencje. Choroba jako dewiacja i piętno.                                                                                                                                                                                                                                       | C.W2, C.W3, U1, K1       |

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. A. Giddens, Socjologia, Warszawa, 2012, PWN, rozdziały odnoszące się do treści wykładów

### Uzupełniająca

1. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 2000, Zysk i sp. Rozdziały odnoszące się do treści wykładu
2. M. Blaxter, Zdrowie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009,
3. W jaki sposób zdrowie wiąże się z systemami społecznymi? s.115-150 P. Sztompka, Socjologia, Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Warszawa, 2012, Rozdziały odnoszące się do treści wykładu

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryterium zaliczenia                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| C.W1, C.W2, W3, C.U2, C.U11, K1          | <b>Esej</b> na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia.<br>Ocena eseju odbywa się w oparciu o następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzetelność naukowa pracy</li> <li>• Adekwatne wykorzystanie literatury przedmiotu</li> <li>• Interpretacja tematu</li> <li>• Spójność pracy</li> <li>• Poprawność językowa</li> </ul> | Uzyskanie min. 50% punktów przewidzianych za pracę. |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się online (synchronicznie) na platformie Teams w terminie wskazanym w planie zajęć. Termin złożenia eseju upływa na przedostatnim wykładzie. Student ma możliwość dwukrotnego podejścia do zaliczenia.

Przy Studium funkcjonuje anglojęzyczne Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe „Psyche”; Opiekun SKN PSYCHE – dr n. o zdr.  
Magdalena Łazarewicz; email: [magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl](mailto:magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl). Strona www Studium: <http://zpkm.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich