



Psychologia ogólna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	3 letnie studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Zaliczenie na ocenę

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr Hanna Rozenek (hanna.rozenek@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Prof. Krzysztof Owczarek (W) Dr Jolanta Banasiewicz (C) Dr Hanna Rozenek (C)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok 1, semestr 1		Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)		20	0,8	
seminarium (S)				
ćwiczenia (C)		20	0,8	
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				

Samodzielna praca studenta		5	0,2
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,2
3. CELE KSZTAŁCENIA			
1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami z zakresu psychologii i psychologicznych aspektów zdrowia i choroby		
2	Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.		
3	Kształtowanie wrażliwości studenta na problemy pacjentów/klientów z problemami zdrowotnymi		
4	Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych w tym zaburzeń odżywiania.		
5	Rozwój osobisty - świadomość własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych.		

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
K_W13	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości
K_W14	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.
K_W15	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
Umiejętności — Absolwent potrafi:	
K_U03	Współpracuje z zespołem wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.
K_U04	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta.
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:	
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wiekiedy zwrócić się do innych specjalistów.
K_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.

K_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	
K_K04	Posiada świadomość stałego dokształcania się.	
K_K06	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym, przyjmując różne role.	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą	K_W15
W-2	Główne nurty teoretyczne w psychologii i ich związek ze współczesnym rozumieniem funkcjonowania człowiek	K_W15
W-3	Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu	K_W15
W-4	Radzenie sobie ze stresem	K_W15, K_W27, K_U03, K_K01, K_K02, K_U04
W-5	Psychologiczne aspekty uzależnień.	K_W13,K_W15,K_W16K_W27, K_U03,K_K01, K_K02, K_K04,K_K06
W-6	Psychologia motywacji. Motywacja jako istotny czynniki podejmowania zachowań zdrowotnych	K_W13, K_W14, K_W15, K_U03,K_U04
W-7	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.1.	K_W13, K_W14, K_W15, K_W27,K_U03K_K06
W-8	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.2.	K_W13,K_W14K_W15,K_U03,K_K06
W-9	Wypalenie zawodowe i inne zaburzenia związane z pracą zawodową.	K_W15K_W27,K_U03K_K06
W-10	Właściwości psychiczne jednostki a smak	K_W13,K_W14,K_W15
C-1	Zastosowanie psychologii w naukach medycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy dietetyka.	K_U03,K_K01, K_K02, K_K04, K_K06
C-2	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część I.	K_W14,K_W15
C-3	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część II.	K_W14,K_W15

C-4	Zastosowanie w praktyce metod redukcji stresu	K_U03,K_U04,K_K01, K_K02, K_K03K_K06
C-5	Sytuacja psychologiczna człowieka w zdrowiu i chorobie	K_W14,K_K06
C-6	Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	K_W15,K_U03, K_K01
C-7	Psychospołeczne funkcje jedzenia.	K_W15,K_K02,K_K03,K_K04,K_K06
C-8	Psychologiczne czynniki warunkujące relację z pacjentem rozpoznawanie własnych zasobów i rozwój w zakresie asertywności	K_W14,K_K03,K_K04)K_K06)
C-9	Psychologiczne czynniki warunkujące relację z pacjentem rozpoznawanie własnych zasobów i rozwój w zakresie empatii	K_W14, K_K03,K_K04)K_K06)
C-10	Motywowanie do zmiany.	K_W14, K_K03,K_K04, K_K06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Owczarek K.: Psychologia dla pielęgniarstwa. Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej. Warszawa, 2007.
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. 2007, PZWL, Warszawa.
3. Scheridan Ch. L., Radmacher S.A.: Psychologia Zdrowia. 1998, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa.
4. Sapolsky R.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – wybrane rozdziały

Uzupełniająca

1. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. 2000, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław.
2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Np. A. wg A.UI, KI	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
K_K01-04; K_K06; K_U03-04	Obecność i aktywność na ćwiczeniach	
K_W13-15, K_U03-04	Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)