



Psychologia ogólna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra MSW z 26 lipca 2019)	nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	3 letnie studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie

Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/yjednostki/jednostek)	Zakład Psychologii i Komunikacji Medycznej ul. Litewska 14/16 Tel. 22 116 92 11 (sekretariat) zpikm.wum.edu.pl
--	---

Kierownikjednostki/kierownicyjednostek	Prof. dr hab. Krzysztof Owczarek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr Hanna Rozenek (hanna.rozenek@wum.edu.pl) dr Jolanta Banasiewicz (jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr Jolanta Banasiewicz (jolanta.banasiewicz@wum.edu.pl) dr Stanisław Wójtowicz
Prowadzącyzajęcia	dr n. med. Stanisław Wójtowicz (W) dr n. o zdr. Jolanta Banasiewicz (S)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok 1, semestr 1	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacjapunktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	1
seminarium (S)		10	0,7
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęciapraktyczne (ZP)			

praktykazawodowa (PZ)		
Samodzielnapracastudenta		0,3
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,2
3. CELE KSZTAŁCENIA		
1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i koncepcjami z zakresu psychologii i psychologicznych aspektów zdrowia i choroby	
2	Dostarczenie wiedzy na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.	
3	Kształtowanie wrażliwości studenta na problemy pacjentów/klientów z problemami zdrowotnymi	
4	Opanowanie przez studentów umiejętności rozpoznawania psychospołecznych czynników ryzyka chorób somatycznych w tym zaburzeń odżywiania.	
5	Rozwój osobisty - świadomość własnych ograniczeń i zasobów psychologicznych.	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numerefektuuczeniasię	Efekty w zakresie
Wiedzy — Absolwent zna i rozumie:	
W1	Zna przedmiot, cele i zadania psychologii jako dyscypliny naukowej.
W2	Zna główne nury teoretyczne w psychologii i charakterystyczne dla nich pojęcia.
W3	Zna psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego
W4	Zna mechanizmy wywołujące, objawy i skutki stresu
W5	Rozumienie mechanizmy kierujące funkcjonowaniem człowieka.
Umiejętności — Absolwentpotrafi:	
U1	Potrafi identyfikować psychospołeczne czynniki ryzyka zdrowotnego
U2	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
U3	Potrafi wyjaśnić znaczenie czynników psychospołecznych w zdrowiu i chorobie

U4	Potrafi dostrzec znaczenie wiedzy psychologicznej w praktyce medycznej	
Kompetencji społecznych — Absolwent jest gotów do:		
K1	Dostrzegania własnych zasobów i ograniczeń wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	
K2	Taktownego i skutecznie zasugerowania pacjentowi potrzeby konsultacji innych specjalistów	
K3	Dbania o własny rozwój osobisty i poszerzania swoich zasobów	
5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć Posiada świadomość własnych ograniczeń	Treści programowe	Efekty uczenia się
W-1	Psychologia jako nauka. Najważniejsze nurty psychologiczne. Psychoanaliza i behawioryzm.	W1, W2, W5
W-2	Najważniejsze nurty w psychologii. Psychologia poznawcza i psychologia humanistyczna	W2, W5
W-3	Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą. Koncepcje człowieka w różnych modelach opieki medycznej.	W2, W5
W-4	Wybrane zagadnienia z zakresu psychopatologii. Zachowania prawidłowe i zaburzone.	W5, U2, K1
W-5	Emocje. Funkcje i ekspresja emocji. Aspekty poznawcze i regulacyjne.	W5
W-6	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.1.	W5
W-7	Temperament, osobowość a kształtowanie nawyków żywieniowych - cz.2.	W5
W-8	Psychospołeczne funkcje jedzenia.	W5, U2, K1
W-9	Psychologiczne aspekty uzależnień.	W5, U2, K1
W-10	Właściwości psychiczne jednostki a wrażenia smakowe. Smak	W5
S-1	Zastosowanie psychologii w naukach medycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy dietetyka.	W1, U4
S-2	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie Część I.	K1, K3, W4
S-3	Stres i radzenie sobie ze stresem - identyfikacja własnych zasobów, strategii i stylów radzenia sobie	K1, K3, W4

	Część II.	
S-4	Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	W3, U1, K2
S-5	Sytuacja psychologiczna człowieka w zdrowiu i chorobie	U4, W5

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. HeszenI, Sęk H. Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, 2007

Uzupełniająca

- 1.. Sapolsky R.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? 2010. – wybrane rozdziały

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A. wg A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W5; U1-U4, K1-K3	Obecność i aktywność na zajęciach Test wiadomości	60% prawidłowych odpowiedzi

8.

INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)